

VIRTUAL & AUGMENTED REALITY / E- LEARNING

Possible solutions for the maritime industry

Bernd-Jan de Rooij – May 31st / June 1st 2016
Hamburg/Leer

Who are
we?



innovam
moves you forward

VMAX: 75 KM/H*, 850 W/ 120 Nm



The world is moving faster every day

especially online



Do you have any idea what happens online in only 60 seconds?

Until 1993 this was the standard





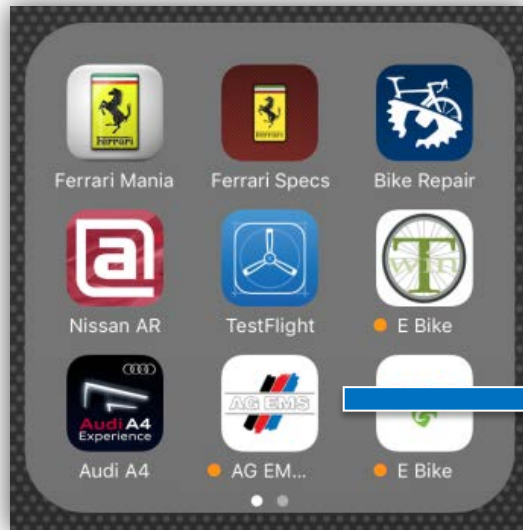
But then everything changed

So, time to make a change

If you have not yet started
doing that already!



CASE - AG EMS 'OSTFRIESLAND' AUGMENTED APP



IMPRESSION





Maschinenraum

MS Ostfriesland

Umweltfreundlich im Wattenmeer mit der MS Ostfriesland reisen, der ersten deutschen Fähre mit LNG-Antrieb.
Am Mittwoch, den 17. Juni 2015 fand die Jungfernfahrt von MS „Ostfriesland“ auf der Strecke von Emden nach Borkum statt. Damit kehrte die Borkumfähre nach neunmonatigem Werftaufenthalt in den Linienverkehr zwischen Emden und Borkum als Deutschlands erste umweltfreundliche Fähre mit LNG-Antrieb zurück. Das innovative Schiffsprojekt, welches einen kompletten Neubau des Achterschiffes beinhaltet, ist das erste seiner Art, denn in der EU gibt es bisher kein vergleichbares Konzept, in dem eine Fähre vom konventionellen Schiffsdiesel auf das umweltfreundlichere Flüssiggas umgerüstet wurde.

Die Modernste Technik an Bord der MS Ostfriesland:

- LNG-Technik (Flüssiges Methan als Brennstoff)
- Dual-Fuel und leanburn Technologie der Haupt- & Hilfsmotoren.
- Gas-elektrische Antriebsplattform
- Redundantes Elektro- und Vortriebssystem
- Verkürzte Hafenmanöver mit SCHOTTEL Twin Propeller

Typ - Auto- und Personenfähre

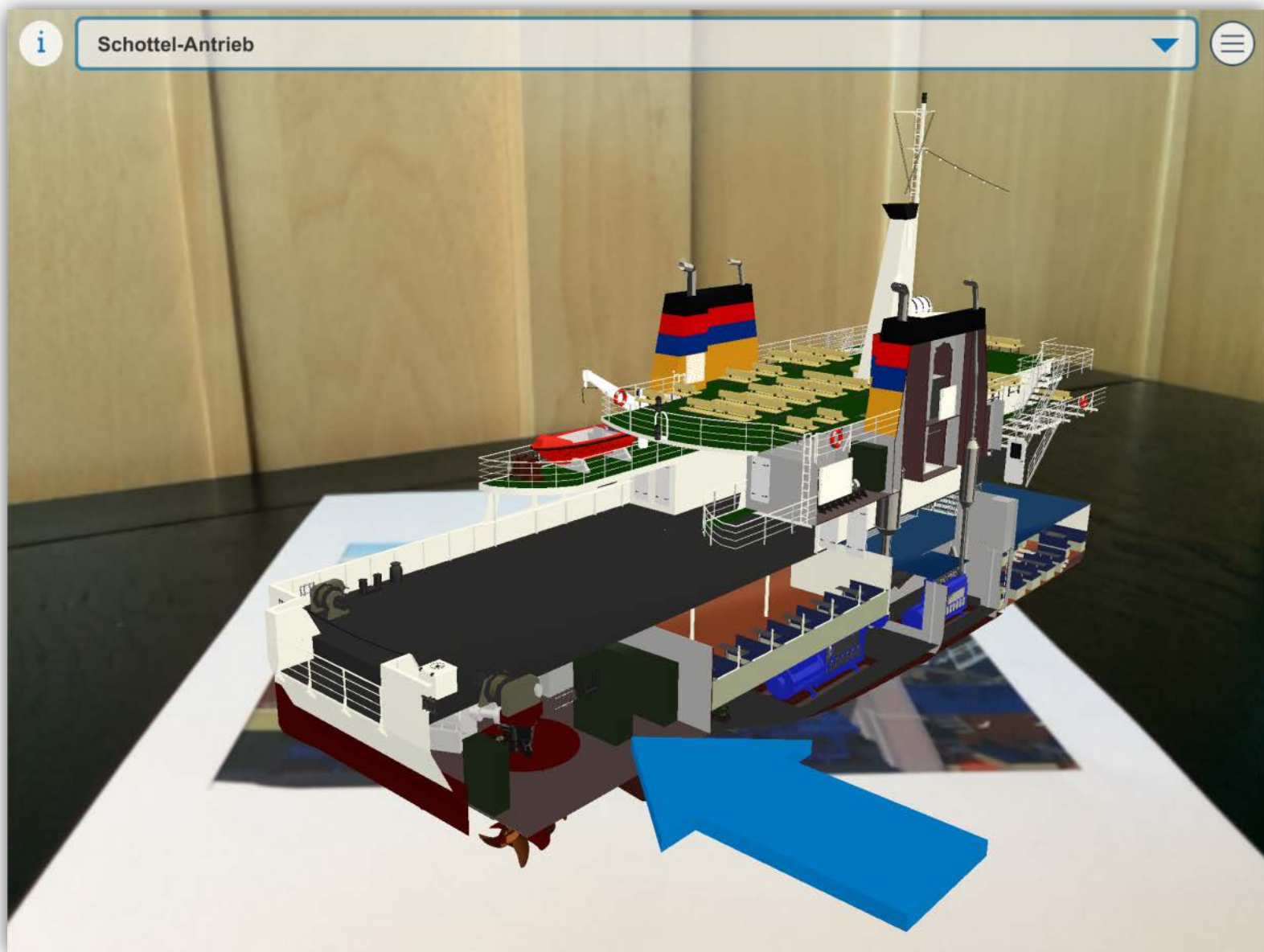
Umbaujahr - 2014

Umbauwerft - BVT Brenn- und Verformtechnik GmbH

BRZ - 2.596 GT

OK

IMPRESSION

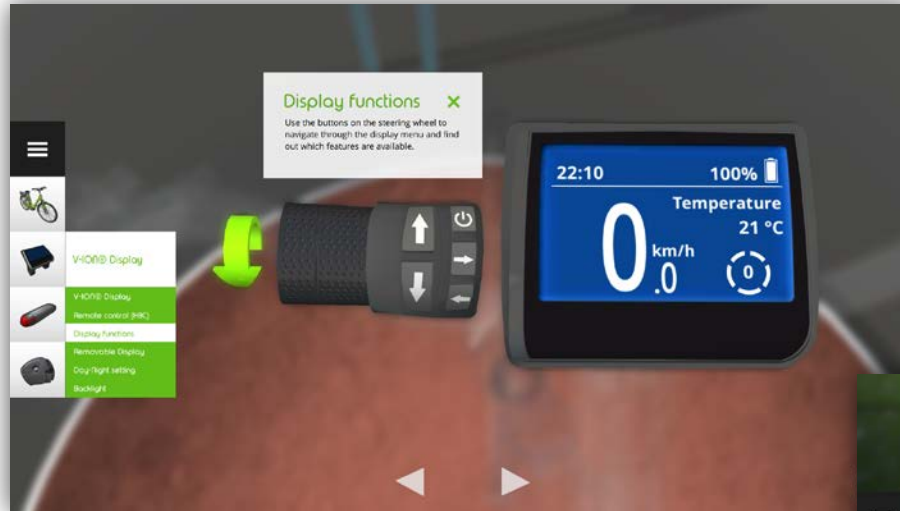


CASE – SPARTA E-BIKE SELF-INSTRUCTIVE ANIMATION

Mobile learning solution, multi-device use: PC, phone, tablet



IMPRESSION



Real-time simulations

Exploded views



In-depth explanations
using 100%
visualisation

SOLUTIONS AROUND THE ALTERNATIVE FUELS TOPIC?

- ✓ **E-learning**: differentiate ‘**basic general knowledge**’ from ‘detailed in-depth knowledge’ and create a **common starting level** among your target group
- ✓ **Enrich** the learning experience around this topic through **visualisation** of complex system components and/or processes for a better understanding
- ✓ Create **video-based instructions** for topics that involve **skills improvement** and require a repetition element

- ✓ By using a **Blended Learning approach** you combine online and classroom-based solutions so that the **learning effect will grow** and the **learning results** will become more **sustainable**

Thank you for your attention!

Need more information?

**Please contact Mr. Bernd-Jan de Rooij at
BJ.deRooij@innovam.nl**

Or visit our website at www.innovam-international.com

